Приложение 3

**Особенности организации образоваТельного процесса при изучении учебных предметов «русский язык» и «русская литература»**

1. **Учебные программы**

В 2020/2021 учебном году будут использоваться следующие учебные программы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | | | | | | | | | |
| Класс | V | VI | VII | VIII | IX | X | | XI | |
| базов. уров. | повыш. уров. | базов. уров. | повыш. уров. |
| Год утверждения (издания) учебной программы | 2019 | 2017 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2020 | 2017 | 2016 |
| Русская литература | | | | | | | | | |
| Класс | V | VI | VII | VIII | IX | X | | XI | |
| базов. уров. | повыш. уров. | базов. уров. | повыш. уров. |
| Год утверждения (издания) учебной программы | 2019 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2020 | 2017 | 2016 |

Все учебные программы размещены на национальном образовательном портале: *https:// adu.by / Образовательный процесс. 2020/2021 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы /* [*Русский язык*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3803-russkij-yazyk.html)*,* [*Русская литература*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3804-russkaya-literatura.html)*.*

***Учебный предмет «Русский язык»***

Обращаем внимание, что в связи с поэтапным переходом на обновленное содержание образования, направленное на реализацию компетентностного подхода, в 2020/2021 учебном году по новым учебным программам будут учиться учащиеся **X** **класса**.

В содержание учебной программы ***на базовом уровне*** внесены следующие изменения:

отводится по 1 часу на изучение тем «Текст и его признаки», «Культура речи», «Функциональные стили речи»;

уменьшено на 1 час количество часов на изучение темы «Орфография»;

уточнены виды деятельности учащихся;

распределены по темам и конкретизированы основные требования к результатам учебной деятельности учащихся.

В содержание учебной программы ***на повышенном уровне*** внесены следующие изменения:

конкретизирована тема для повторения изученного в начале года («Повторение изученного в VIII-IX классах»);

увеличено на 1 час количество часов на изучение темы «Текст и его признаки» (перенесена из темы «Функциональные стили речи» и конкретизирована тема «Функционально-смысловые типы речи: описание (виды, композиция), повествование (виды, композиция), рассуждение (композиция, виды доказательств). Взаимодействие различных типов речи в тексте»);

увеличено на 3 часа количество часов на изучение темы «Слово как основная единица языка»: на 1 час увеличено количество часов на изучение каждой из тем «Смысловая сторона слова», «Состав слова. Образование слов», «Изменение слова (части речи)»;

увеличено на 2 часа количество часов на изучение темы «Орфография»;

уменьшено на 1 час количество часов на изучение темы «Функциональные стили речи» (за счет переноса 1 часа на тему «Текст и его признаки»);

на контрольные работы отводится 9 часов: на диктанты – 2 часа,   
на изложения – 4 часа, на сочинение на языковую или свободную   
тему – 1 час; на тестовые работы – 2 часа.

Кроме того, внесены изменения в учебную программу   
для **VII** **класса:**

уменьшено количество часов на изучение тем:

«Текст» – на 1 час («Порядок слов в предложении» изучается   
в VIII классе),

«Деепричастие» – на 1 час («Не с деепричастиями» изучается в рамках темы «Деепричастие как часть речи»),

«Союз» – на 1 час («Употребление союзов в речи» изучается на протяжении всех уроков темы «Союз»);

увеличено на 3 часа количество часов на изучение темы «Глагол».

***Учебный предмет «Русская литература»***

В содержание учебной программы по учебному предмету «Русская литература» для **X класса** (базовый и повышенный уровни) внесены следующие изменения:

изучение литературы начнется с творчества Н.В. Гоголя и его поэмы «Мертвые души». Предваряет тему углубленное повторение социально-исторических и эстетических предпосылок возникновения реализма в русской и зарубежной литературах;

сокращен и скорректирован материал обзорной темы «Литература второй половины XIX века»;

исключены из учебной программы X класса такие авторы, как   
И.А. Бунин и Максим Горький (их творчество в 2021/2022 учебном году будет изучаться в начале XI класса);

в учебную программу введен раздел «Из зарубежной литературы». Для чтения и изучения предложено произведение О. де Бальзака «Гобсек». В раздел «Для дополнительного чтения» добавлены новеллы О. Генри, Ги де Мопассана, П. Мериме, произведения Стендаля и О. де Бальзака.

**2. Учебные издания**

К 2020/2021 учебному году изданы **новые учебные пособия «Русский язык» для VI, VII и X классов** учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения, **«Русская литература» для X класса** учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения. Учебные пособия подготовлены в соответствии с компетентностным подходом и направлены на реализацию основных целей языкового и литературного образования в учреждениях общего среднего образования.

**2.1.** Русский язык: учебное пособие для 6 класса учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения / Л.А. Мурина и [др.]. – Минск: Национальный ин-т образования, 2020

**Особенности нового учебного пособия:**

в учебном пособии предусмотреноналичие рубрик, определяющих для учащихся способы учебных действий и виды деятельности («Вспоминаем и повторяем», «Анализируем», «Проверяем себя» и др.), зарифмованных правил («подсказок»), заданий на развитие и культуру речи;

на форзацах содержится материал графического объяснения изученных в VI классе орфограмм (образцы обозначения орфограмм), морфологических разборов;

упражнения учебного пособия содержат достаточное количество познавательных текстов, иллюстраций и заданий к текстам и иллюстрациям, позволяющих учителю в полной мере реализовать текстоцентрический и компетентностный подходы при формировании у учащихся умений и навыков практического использования знаний по изученным темам.

**2.2.** Русский язык: учебное пособие для 7 класса учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения / Т.Н. Волынец и [др.]. – Минск: Национальный ин-т образования, 2020

**Особенности нового учебного пособия:**

в учебном пособии предусмотрено наличие рубрик, определяющих для учащихся способы учебных действий и виды деятельности («Вспоминаем и повторяем», «Анализируем», «Проверяем себя» и др.), орфографического словарика;

на форзацах содержится материал для повторения орфограмм, изученных в VI классе, системы форм глагола (по темам VII класса).

**2.3.** Русский язык: учебное пособие для 10 класса учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения, с электронным приложением для повышенного уровня / В.Л. Леонович и [др.]. – Минск: Национальный ин-т образования, 2020

**Особенности нового учебного пособия:**

в новом учебном пособии предусмотрено наличие рубрик, определяющих для учащихся способы учебных действий и виды деятельности («Вспоминаем и повторяем», «Анализируем», «Проверяем себя» и др.), а также направленных на развитие познавательных интересов учащихся («Ученые пишут» и др.);

задания повышенной сложности для изучения на повышенном уровне отмечены стрелкой (🡅) (наличие материалов к теме в электронном приложении также отмечено специальным символом);

условные обозначения, помогающие ориентироваться в учебном пособии, соответствуют линейке новых учебных пособий;

информация в учебном пособии представлена не только в текстовой форме, но и в форме схем, таблиц, работа с которыми предполагает не только использование готовых материалов, но и самостоятельную их разработку;

материал упражнений направлен на реализацию межпредметных связей, формирование интеллектуальной, духовно-нравственной, коммуникативной, гражданской культуры учащихся.

Для изучения предмета на повышенном уровне предназначены упражнения учебного пособия, отмеченные специальным символом(🡅), и материалы электронного приложения, размещенного на национальном образовательном портале.

В новых учебных пособиях для VI, VII и X классов представлены ссылки на компоненты учебно-методического комплекса по учебному предмету (в частности, на дополнительный материал, размещенный   
на электронном образовательном ресурсе (далее – ЭОР) «Русский язык.   
6 класс», «Русский язык. 7 класс», «Русский язык. 10 класс» национального образовательного портала ([*http://e-vedy.adu.by/*](http://e-vedy.adu.by/)); на задания (QR-коды) для проверки знаний с помощью смартфона или планшета).

Ссылки на ЭОР и QR-коды в новых учебных пособиях позволят дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс, организовать работу с учащимися с разным уровнем образовательной подготовки и мотивации к изучению учебного предмета.

**2.4.** Русская литература : учебное пособие для 10 класса учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения, с электронным приложением для повышенного уровня / С.Н. Захарова и [др.]. ; под ред. С.Н. Захаровой. – Минск : Нац. ин-т образования, 2019.

**Особенности нового учебного пособия:**

в целях обеспечения преемственности с изучением русской литературы на II ступени общего среднего образования пособие «Русская литература.10 класс» содержит такой же навигационный аппарат, как и издания для 5-9 классов, систему разноуровневых заданий, среди которых есть задания по выбору учителя и учащихся (они не являются обязательными для выполнения всеми десятиклассниками, поскольку часто носят творческий характер, стимулируют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, являются компетентностно ориентированными, следовательно, требуют для выполнения значительных временных затрат);

сохранен общий подход к раскрытию изучаемого материала (биография писателя – характеристика изучаемого произведения – теоретико-литературный материал – справочные материалы историко-культурологического характера, которые по мере необходимости включаются в учебный текст);

система заданий представлена таким образом, что в данном издании содержатся вопросы и задания как по материалу самого пособия, так и по текстам изучаемых произведений. Поэтому для организации работы на уроке необходимым является наличие не только учебного пособия, но и текстов произведений;

пособие представляет собой совокупность литературно-критических материалов, поэтому в нем отсутствуют тексты изучаемых произведений;

в пособии содержатся необходимые для освоения программы теоретические материалы:

– биографические сведения о жизни и творчестве писателей;

– характеристика литературного процесса ХIХ века, реализма как основного художественного направления изучаемого периода;

– сведения по теории литературы (роман, эпопея, роман-эпопея, социально-психологическая драма, поэма, портрет, эпилог, художественная деталь, подтекст и др.);

– комментарии по содержанию изучаемых произведений (жанр, история создания, система образов, характеристика отдельных персонажей);

широко используется наглядность, а также нелинейные и нетекстовые формы представления информации (схемы, таблицы, инфографика). Учащимся предлагается не только работать с графическим материалом, но и разрабатывать и/или заполнять схемы, таблицы и т.п. самостоятельно;

пособие содержит некоторую информацию об интерпретациях художественных произведений в театре и кино. Данные материалы помогут заинтересовать учащихся, мотивировать к просмотру постановок и экранизаций русской классики;

имеются ссылки на компоненты учебно-методического комплекса по учебному предмету, размещенного на национальном образовательном портале [*http://e-vedy.adu.by/*](http://e-vedy.adu.by/) (для использования ЭОР пользователю необходимо бесплатно зарегистрироваться на национальном образовательном портале в разделе «Электронные образовательные ресурсы»).

**Обращаем внимание**, что ссылки на электронные образовательные ресурсы в новых учебных пособиях позволяют дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс, организовать работу с учащимися с разным уровнем образовательной подготовки и мотивации к изучению учебного предмета.

На национальном образовательном портале ([*http://e-padruchnik.adu.by/*](http://e-padruchnik.adu.by/)) размещена электронная версия печатного издания данного учебного пособия, предусмотренного для изучения учебного предмета «Русская литература» на базовом уровне. Электронное приложение для повышенного уровня размещено на ресурсе ([*http://profil.adu.by*](http://profil.adu.by)).

Рекомендации по работе с новыми пособиями размещены на национальном образовательном портале: *<https:// adu.by /> Образовательный процесс. 2020/2021 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы /* [*Русский язык*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3803-russkij-yazyk.html)*,* [*Русская литература*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3804-russkaya-literatura.html)*.*

В помощь учителю для реализации в образовательном процессе компетентностного подхода изданы дидактические и диагностические материалы (серия «Компетентностный подход»):

Винник И.Р. Русская литература. 7 класс. Дидактические и диагностические материалы. – Минск: Сэр-Вит, 2020.

Галкина Г.В. Русский язык. 8-9 классы. Дидактические и диагностические материалы – Минск: Аверсэв, 2020.

Полная информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература» в 2020/2021 учебном году размещена   
на национальном образовательном портале: *https:// adu.by / Образовательный процесс. 2020/2021 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы /* [*Русский язык*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3803-russkij-yazyk.html)*,* [*Русская литература*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3804-russkaya-literatura.html)*.*

**3. Организация образовательного процесса на повышенном уровне**

На II ступени общего среднего образования учебые предметы «Русский язык» и «Русская литература» могут изучаться на повышенном уровне в **VIII и IX классах** в объеме не более 2 дополнительных учебных часов в неделю. Рекомендации по организации изучения русского языка и русской литературы на повышенном уровне размещены на национальном образовательном портале: *[https:// adu.by / Образовательный процесс. 2020/2021 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы /](https://www.adu.by/%20Образовательный%20процесс.%202020/2021%20учебный%20год%20/%20Общее%20среднее%20образование%20/%20Учебные%20предметы.%20V–XI%20классы%20/%20География)* [*[Русский язык](https://www.adu.by/%20Образовательный%20процесс.%202020/2021%20учебный%20год%20/%20Общее%20среднее%20образование%20/%20Учебные%20предметы.%20V–XI%20классы%20/%20География)*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3803-russkij-yazyk.html)*[,](https://www.adu.by/%20Образовательный%20процесс.%202020/2021%20учебный%20год%20/%20Общее%20среднее%20образование%20/%20Учебные%20предметы.%20V–XI%20классы%20/%20География)* [*[Русская литература](https://www.adu.by/%20Образовательный%20процесс.%202020/2021%20учебный%20год%20/%20Общее%20среднее%20образование%20/%20Учебные%20предметы.%20V–XI%20классы%20/%20География)*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3804-russkaya-literatura.html)*[.](https://www.adu.by/%20Образовательный%20процесс.%202020/2021%20учебный%20год%20/%20Общее%20среднее%20образование%20/%20Учебные%20предметы.%20V–XI%20классы%20/%20География)*

При изучении учебных предметов «Русский язык», «Русская литература» в **X классе** на повышенном уровне используются электронные приложения для повышенного уровня «Русский   
язык. 10 класс», «Русская литература. 10 класс», размещенные на ресурсе *(http://profil.adu.by),* которые включают учебный материал базового и повышенного уровней. Одновременно могут использоваться   
печатные издания учебных пособий, предусмотренные для изучения учебных предметов «Русский язык» и «Русская литература» на базовом уровне.

На учебных занятиях по русской литературе для работы с текстами следует использовать издания серии «Школьная библиотека» (список серии книг «Школьная библиотека» размещен на национальном образовательном портале: *<https:// adu.by /> Образовательный процесс. 2020/2021 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы /* [*Русский язык*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3803-russkij-yazyk.html)*,* [*Русская литература*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3804-russkaya-literatura.html), а также интернет-ресурсы*.*

**4. Календарно-тематическое планирование**

Согласно должностным обязанностям учитель разрабатывает календарно-тематическое планирование (далее – КТП) с учетом времени, отведенного в учебной программе на изучение отдельных тем по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература». Данное КТП утверждается руководителем учреждения образования до начала учебного года.

Учитель вправе использовать примерное КТП по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература», рекомендованное НИО. При использовании КТП, рекомендованного НИО, учитель может вносить в течение учебного года в пределах учебных часов, отведенных на изучение учебного предмета, в примерное КТП коррективы в зависимости от уровня результатов учебной деятельности и познавательных возможностей учащихся, иных объективных обстоятельств. В рубрике «Для заметок» или на отдельном листе, который вкладывается в пособие для учителей учреждений общего среднего образования «Примерное календарно-тематическое планирование», учитель фиксирует вносимые изменения, которые согласовывает с руководителем учреждения образования. Аналогичным образом оформляется КТП при организации изучения на II ступени общего среднего образования учебных предметов «Русский язык» и «Русская литература» на повышенном уровне.

Примерное календарно-тематическое планирование для X класса размещено на национальном образовательном портале: *https:// adu.by / Образовательный процесс. 2020/2021 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы /* [*Русский язык*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3803-russkij-yazyk.html)*,* [*Русская литература*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3804-russkaya-literatura.html)***.***

**5. Особенности организации образовательного процесса**

Обращаем внимание, что в начале 2020/2021 учебного года необходимо организовать углубленное повторение учебного материала   
IV четверти 2019/2020 учебного года. Рекомендации по организации углубленного повторения размещены на национальном образовательном портале: *https:// adu.by / Образовательный процесс. 2020/2021 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы /* [*Русский язык*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3803-russkij-yazyk.html)*,* [*Русская литература*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3804-russkaya-literatura.html)***.***

**Объем и содержание домашнего задания учитель определяет дифференцированно**, исходя из конкретной учебной ситуации и индивидуальных особенностей учащихся. Обращаем внимание, что использование рабочих тетрадей на печатной основе не является обязательным для учащихся.

Для проведения **факультативных занятий** используются учебные программы, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь в 2020 году.

Учебные программы факультативных занятий по учебным предметам «Русский язык», «Русская литература» и перечень УМК для факультативных занятий размещены на национальном образовательном портале: *(https:// adu.by / Образовательный процесс. 2020/2021 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы /* [*Русский язык*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3803-russkij-yazyk.html)*,* [*Русская литература*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3804-russkaya-literatura.html)*).*

В V-VIII классах письменные работы по русской литературе носят обучающий характер. Отметки за обучающие работы выставляются по усмотрению учителя только по литературе и должны носить стимулирующий характер.

Для заучивания наизусть учитель предлагает только те стихотворения или прозаические отрывки из художественных текстов, которые определены учебной программой по русской литературе.

Напоминаем, что в 2020/2021 учебном году традиционно проводятся:

республиканская олимпиада по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»;

республиканский конкурс работ исследовательского характера (конференция) учащихся по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература».

При планировании и организации внеклассной работы по русской литературе рекомендуем обратить внимание **на календарь юбилейных дат**, которые будут отмечаться в 2020/2021 учебном году:

**3 октября – 125 лет** со дня рождения русского поэта С.А. Есенина (1895–1925);

**10 октября – 150 лет** со дня рождения русского писателя И.А. Бунина (1870–1953);

**16 ноября – 140 лет** со дня рождения русского поэта А.А. Блока (1880 – 1921 );

**23 ноября – 200 лет** со дня рождения русского поэта А.А. Фета (1820 – 1892);

**3 января – 85 лет** со дня рождения русского поэта Н.М. Рубцова (1936 – 1971);

**15 января – 195 лет** со дня рождения русского писателя М.Е. Салтыкова-Щедрина (1826 – 1889);

**3 мая – 130 лет** со дня рождения русского писателя М.А. Булгакова (1891 – 1940).

**6. Дополнительные ресурсы**

Актуальную информацию для изучения и использования в педагогической практикеможно найти в разделе «Дистанционный всеобуч для учителя»,размещенном на национальном образовательном портале в разделе *«*[*Электронное обучение*](http://e-vedy.adu.by/)*».*

Полезную информацию для подготовки к учебным занятиям можно найти на национальном образовательном портале: *<https:// adu.by /> Образовательный процесс. 2020/2021 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы /* [*Русский язык*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3803-russkij-yazyk.html)*,* [*Русская литература*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3804-russkaya-literatura.html)***.***

**7. Выпускной экзамен по русскому языку**

**В 2020/2021 учебном году выпускной экзамен** **по русскому языку** по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования будет проводиться в форме диктанта; по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования – в форме изложения *по разным текстам* для учащихся, изучающих русский язык на повышенном уровне, и для учащихся, изучающих русский язык на базовом уровне.

**8. Организация методической работы**

Предметная и методическая грамотность являются важнейшими составляющими профессиональной компетентности педагогов, поэтому для организации деятельности методических формирований учителей русского языка и литературы в 2020/2021 учебном году предлагается единая тема *«Совершенствование компетентности учителей русского языка и литературы по вопросам организации учебно-познавательной деятельности учащихся».*

**На августовских предметных секциях рекомендуется обсудить следующие вопросы:**

1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература» в 2020/2021 учебном году:

образовательный стандарт общего среднего образования;

обновленные учебные программы по учебным предметам «Русский язык» для VII, X классов и «Русская литература» для X класса;

новые учебные пособия по учебным предметам «Русский язык» для VI, VII, X классов и «Русская литература» для X класса и особенности работы с ними в процессе организации учебно-познавательной деятельности учащихся;

новые учебно-методические пособия по русскому языку и литературе для учителей, методические публикации в предметом научно-методическом журнале «Русский язык и литература»;

организация контрольно-оценочной деятельности учителя и учащихся на уроках русского языка и литературы;

рекомендации по результатам изучения читательской грамотности учащихся (VIII класс).

2. Планирование работы методических формирований:

анализ работы методических формирований учителей русского языка и литературы за 2019/2020 учебный год;

организация работы районного методического объединения, творческих групп, школы молодого учителя и других методических формирований на 2020/2021 учебный год.

Развитие профессиональных компетенций педагогов осуществляется через работу методических формирований. Деятельность всех методических формирований должна планироваться на основе анализа результатов методической работы за предыдущий учебный год, с учетом образовательного и квалификационного уровней педагогических работников, их профессиональных интересов и запросов.

В течение учебного года на заседаниях методических формирований учителей русского языка и литературы (методическое объединение, школа молодого учителя, школа совершенствования педагогического мастерства, творческие группы и др.) рекомендуется рассмотреть ***актуальные вопросы*** теории и методики обучения русскому языку и литературе с учетом имеющегося эффективного педагогического опыта учителей региона:

реализация коммуникативно-деятельностного подхода к обучению русскому языку и литературе как условие активной самостоятельной работы учащихся по приобретению новых знаний в процессе учебно-познавательной деятельности;

формирование предметных, личностных и метапредметных компетенций учащихся в процессе учебно-познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы;

развитие мотивации учащихся к учебно-познавательной деятельности как необходимое условие повышения эффективности образовательного процесса по русскому языку и литературе;

исследовательские приемы на уроках русского языка и литературы как средство развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся и успешной самореализации;

коммуникативная компетентность педагогов как условие продуктивного взаимодействия с учащимися с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

эффективные методы контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы;

организация работы с художественным текстом на уроках русского языка и литературы как средство развития универсальных учебных умений или компетенций учащихся;

активизация учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы через использование различных форм и методов организации образовательного процесса;

домашнее задание как форма самостоятельной учебной деятельности учащихся по русскому языку и литературе;

методические особенности применения информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся по русскому языку и литературе.

С целью обеспечения условий для совершенствования профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в Государственном учреждении образования «Академия последипломного образования» в 2020/2021 учебном году планируется проведение повышения квалификации и обучающих курсов (тематических семинаров).

Подробная информация о курсовых и межкурсовых мероприятиях, рекомендации по содержанию и организации методической работы с педагогами в 2020/2021 учебном году размещены на сайте Государственного учреждения образования «Академия последипломного образования» ([*www.academy.edu.by*](http://www.academy.edu.by/)).